Централизованное тестирование по французскому языку, 2012

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Quand a eu lieu ... entretien professionnel ?

1) cet 2) ce 3) cette 4) celle

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ce dessin animé attire l'attention des parents et de ... enfants.

1) ses 2) leur 3) leurs 4) son

Ma nouvelle connaissance me dit (1) ... jour qu'elle sait pas mal l'anglais, et cela m'inspire un projet simplement merveilleux. Je demande (2) ... papa s'il ne voudrait pas me faire donner par mademoiselle Aimée Lanthenay des leçons de grammaire anglaise. Je crois aussi qu'elle a du plaisir à se trouver plus Souvent (3) ... moi. Le père trouve l'idée géniale, comme la plupart de mes idées. Ce matin Aimée Lanthenay nous reçoit. Pendant que mon père lui expose son (4) ... projet, elle paraît être d'accord sur tous les sujets.

3. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) le 2) un 3) du 4) de

4. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) avec 2) chez 3) à 4) pour

5. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) pour 2) sans 3) par 4) avec

6. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) un 2) le 3) du 4) -

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

D'après moi, le régime que je suis est ... de tous.

1) bon 2) meilleur 3) le meilleur 4) mauvais

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Pardon, mais c'est moi qui ai été le premier à réserver cette place, donc elle est ... .

1) la vôtre 2) la leur 3) la tienne 4) la mienne

9. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

L'homme ... vous a dit bonjour est mon ancien collègue.

1) dont 2) où 3) qui 4) que

10. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... qui ne possèdent pas de culture-télé, risquent d'être exclus de la collectivité d'enfant pour non-partage des valeurs communautaires.

1) Celles 2) Celui 3) Ceux 4) Celle

11. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

J'adore amuser ma petite sœur, je (j')... amuse en racontant des histoires.

1) lui 2) I' 3) elle 4) y

12. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il parle de son voyage avec passion, il ... parle tout le temps.

1) le 2) lui 3) y 4) en

13. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... ce que tu dois sans discuter !

1) Fasse 2) Fais 3) Faisais 4) Ferais

14. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Frère Simon part vivre à l'étranger, il nous ... beaucoup.

1) manquerons 2) manquera 3) manquait 4) manquerait

15. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

On ... plus souvent aux musées si on vivait à Paris.

1) va 2) ira 3) irait 4) allais

16. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Beaucoup de malades ... par ce médicament.

1) ont été sauvés 2) ont sauvé 3) seront sauvé 4) sont sauvé

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

J'ai dit à mes parents : « N'appelez pas l'oncle Jean » ! — J'ai dit à mes parents ... l'oncle Jean.

1) ne pas appeler 2) de ne pas appeler 3) n'appeler pas 4) de n'appeler pas

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Il faut que tu ... un imperméable, il pleut dehors.

1) mettes 2) mets 3) mettras 4) mettrais

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Dans une jolie petite ville carrée (1), avec des murailles en briques et des tours en ruines (2), j'ai fort admiré quatre magnifiques voyageurs (3) assis devant une table ronde (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Pour démontrer leur faible influence (1), sur les plus jeunes, les publicitaires mettent en avant l'argument des pris (2) en disant que, aujourd'hui, l'audience d'un enfant vaut trois fois moins cher (3) que celle d'un adulte (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

La mode parisienne reste naturèlement (1) un centre d'attraction pour les femmes de tous les pays (2), mais les Françaises, pourtant, sont souvent les dernières (3) à porter des modèles que créent les couturiers éminents (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

22. Выберите подходящее по значению слово.

Dans notre pays ..., c'est-à-dire le début de l'année scolaire, commence le premier septembre.

1) le rent rage 2) la rentrée 3) le rentrant 4) le rentré

Ce matin-là vers la (1) ... de janvier, l'abbé Froment, qui avait une messe à célébrer au Sacré-Cœur de Montmartre, (2) ... dès huit heures sur la butte, devant la basilique. Et, avant d'entrer, un instant, il (3) ... Paris, dont la mer immense (4) ... à ses (5) ... . C'était, après deux mois de (6) ... terrible, de neige et de glace, un Paris noyé sous un dégel frissonnant. Une brume épaisse (7) ... du vaste ciel, couleur de plomb. On (8) ... à peine la ligne ronde de l'horizon, le champ sans limites des (9) ... apparaissait tel qu'un chaos de pierres. Un Paris de mystère, disparu à demi déjà dans la souffrance et dans la honte de ce que son immensité (10) ... .

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) fin 2) borne 3) terminaison 4) limite

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) se trouverait 2) se trouvait 3) se trouve 4) s'est trouvé

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) vient de regarder 2) regarde 3) a regardé 4) regarderait

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) s'était déroulé 2) se déroule 3) va se dérouler 4) se déroulait

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) pieds 2) bras 3) oreilles 4) mains

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) chaleur 2) froid 3) soleil 4) canicule

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) tomberait 2) tombe 3) tombait 4) va tomber

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) avait deviné 2) va deviner 3) devine 4) devinait

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (9).

1) maisons 2) rivières 3) forêts 4) nuages

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (10).

1) descendait 2) cachait 3) cherchait 4) trouvait

33. Подберите синоним к подчеркнутому слову.

Quels noms <u>conviennent</u> mieux aux animaux sauvages qui habitent la terre ?

1) opposent 2) tombent 3) correspondent 4) sourient

34. Определите ряд, в котором не все слова и выражения относятся к одной теме (каждый ряд объединен отдельной темой).

1) le lac, la rivière, le ruisseau, l'océan 2) la tarte, la crêpe, les petits fours, les petits pois
3) la jupe, le chemisier, la veste, le pull 4) la mouche, le papillon, l'abeille, la cigale

35. Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.

Vous me passez vos coordonnées ?

1) Je suis désolé. Elles viennent de partir. 2) Avec plaisir. Elles ne me servent à rien.
3) Impossible. On me les a volés. 4) Volontiers. Vous avez de quoi écrire?

36. Укажите ситуацию, в которой вы могли бы сказать: « Il voit le bon côté des choses ».

1) Il a une bonne vue. 2) Il a un mauvais caractère. 3) C'est quelqu'un de nerveux.
4) Il est optimiste.

37. Определите правильную последовательность реплик (A−F) в диалоге.

A. Pas du tout. On va en louer une au mois d'août, c'est moins cher que l'hôtel, c'est plus confortable que le camping.
B. Oui, ils ont loué une grande maison sur une plage qui est seulement à 12 km de Grenade. C'est cher !
C. Rien, tu n'apportes que des vêtements. On y va en voiture. C'est long, mais quand il fait beau, le voyage est agréable.
D. C'est une excellente idée, Charlotte ! Mais, est-ce qu'il faut apporter quelque chose pour la maison ?
E. Tu sais, les parents de Patrick arrivent d'Espagne. Ils y sont restés deux semaines.
F. D'accord, les enfants vont pouvoir se baigner et moi, je vais visiter Grenade.

1) EDAFCB 2) EBADCF 3) EDCBAF 4) EBCDAF

38. Укажите вопрос, уместный в предложенной ситуации.

On demande des nouvelles du bébé :

1) Il va bien? 2) Ils vont bien? 3) Vous allez mieux? 4) Tu vas mieux?

La langue française en Afrique

I. En Afrique, le français est une langue parlée et écrite influencée de plusieurs langues locales. Dans les années à venir, les progrès de la langue française en Afrique dépendront de sa capacité à jouer un rôle décisif, non seulement comme un moyen de communication national, international et interafricain, mais aussi comme un facteur réel du développement dans les domaines de l'éducation, de la science, de l'économie et de la vie sociale. Il faut qu'il existe un dialogue des cultures, et d'abord **<u>celui</u>** des langues dans des conditions à la fois réalistes et acceptables. La véritable coopération entre les peuples trouve son fondement dans le respect mutuel, l'échange, la Solidarité.

II. On se demande, en Afrique, si la francophonie est un simple effet de mode ou si, au contraire, elle est un mouvement du cœur et de l'intelligence appelé à changer véritablement la vie des peuples parlant français. Le continent africain qui est préoccupé de son développement, a toujours été pour son identité culturelle : il est important de savoir les conditions historiques qui ont permis l'expansion de la langue française et le contexte social et psychologique dans lequel cette langue évolue aujourd'hui.

III. L'attitude de l'Afrique envers la langue française n'est pas ancienne, mais déjà complexe et problématique. Le français est la langue officielle d'une vingtaine d'Etats, c'est-à-dire la langue de l'administration, de la justice, de la grande presse et de l'enseignement à tous les niveaux. **Ce n'est pas une langue étrangère ordinaire car, pour beaucoup, elle constitue le moyen le plus sûr d'accès au savoir et au pouvoir.** Langue dominante juridiquement mais minoritaire sociologiquement (puisque parlée par moins de 10 % de la population), elle pose au pédagogue un problème sérieux : doit-elle être utilisée comme le moyen le plus important de l'enseignement, surtout dans les premières années de scolarisation ? Langue non ethnique, elle se présente, dans les situations plurilingues qui sont la règle dans les Etats africains, comme un facteur possible de l'unification nationale. De là, son prestige et son incroyable impopularité. De là aussi, cette attitude des Africains à son égard : mélange d'amour et de haine.

IV. De son origine coloniale et de son prestige passé, le français a encore gardé un vague esprit de domination, de sa supériorité sur les autres langues en Afrique. Il est une langue non maternelle pour la grande majorité de ceux qui l'apprennent. Mais il ne s'agit pas de la langue à part, du «français africain» : il est impossible de distinguer ou de Séparer le français pratiqué en Afrique du **français général**.

39. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

1) Le continent africain a toujours peur que le français perde son évolution psychologique.
2) La collaboration entre les peuples se base sur le respect réciproque, l'échange, la solidarité.
3) En Afrique, la langue française est minoritaire juridiquement.
4) Le français est une langue maternelle pour la plupart des gens qui le parlent dans le monde entier.

40. Укажите, какое изданных высказываний соответствует содержанию текста.

1) En Afrique, la langue française est la langue officielle d'une trentaine d'Etats.
2) Sur le continent noir, le français qu'on parle n'est pas considéré en tant qu'«un français africain» qui n'a rien de commun, en général, avec le français métropolitain.
3) On a décidé définitivement, dans la plupart des Etats africains, que le français devait être enseigné dès les premières années de scolarisation.
4) La langue française est en grande faveur de toute la population du continent africain.

41. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

A l'heure actuelle, on croit que le français domine encore les autres langues africaines ... .

1) grâce à sa popularité énorme sur le continent africain
2) parce que toute la production littéraire est publiée en français
3) car l'attitude de l'Afrique envers la langue française est vieille et sans problèmes
4) vu son prestige passé et son origine coloniale

42. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Une des raisons du progrès de la langue française dans l'avenir dépendra ... .

1) de son expansion dans le monde entier, surtout au Canada
2) de sa possibilité de jouer un rôle principal dans de différents domaines: éducation, Science, économie, vie sociale
3) de ses relations avec toutes les langues étrangères enseignées en Afrique
4) de sa place en Afrique comme langue à part, «un français africain»

43. Укажите, к какому слову относится выделенное в абзаце I местоимение celui.

Il faut qu'il existe un dialogue des cultures, et d'abord celui des langues dans des conditions à la fois réalistes et acceptables.

1) dialogue 2) cultures 3) conditions 4) fois

44. Выберите правильный вариант вопроса к выделенному в абзаце IV сочетанию слов.

Mais il ne s'agit pas de la langue à part, du « français africain » : il est impossible de distinguer ou de séparer le français pratiqué en Afrique du français général.

1) De quoi est-il impossible de distinguer ou de séparer le français pratiqué en Afrique?
2) De qui est-il impossible de distinguer ou de séparer le français pratiqué en Afrique?
3) Pourquoi est-il impossible de distinguer ou de séparer le français pratiqué en Afrique?
4) Où est-il impossible de distinguer ou de séparer le français pratiqué en Afrique?

45. Укажите наиболее точный русский эквивалент выделенного в абзаце III предложения.

Ce n'est pas une langue étrangère ordinaire car, pour beaucoup, elle constitue le moyen le plus sûr d'accès au savoir et au pouvoir.

1) Это неординарный иностранный язык, поскольку для многих он является самым надежным способом получения доступа к знаниям и власти.
2) Это необычный иностранный язык, ведь для большинства он является одним из способов получения знаний и власти.
3) Это незаурядный иностранный язык, так как он позволяет большинству уверенно продвигаться по службе, получив знания и власть.
4) Это необыкновенный иностранный язык, позволяющий большинству получать знания на пути к власти любым способом.

1. Malgré l'appel au boycott de l'opposition, huit millions de Syriens (58 %) se sont rendus aux urnes. Selon le ministre de l'Intérieur Mohammed Nidal al-Chaar, 90 % d'entre eux ont voté en faveur du texte de la nouvelle Constitution. Celui-ci prévoit de supprimer un article faisant du parti Baas de Bachar al-Assad le pilier de l'Etat et de la société.

2. L'activité de gastro-entérite est restée faible au niveau national au cours de la semaine du 5 au 11 décembre derniers, Selon le dernier bulletin du réseau Sentinelles, publié mercredi, le 14 décembre. Toutefois, le Nord-Pas de Calais et l'Ile-de-France sont déjà fortement touchés par la maladie, avec une incidence des cas de diarrhée aiguë.

3. En finale, contre la Norvège ou l'Espagne, opposées vendredi en soirée, les vice-championnes du monde en titre tenteront de décrocher le deuxième titre mondial de l'histoire du handball féminin français, après celui de 2003. Ce serait le sixième titre de champion du monde de la France, en comptant les quatre remportés par l'équipe masculine en 1995, 2001, 2009 et 2011.

46. Прочитайте тексты. Определите, к какой из предложенных тем относится текст 1.

1) sport 2) santé 3) politique 4) culture

47. Прочитайте тексты. Определите, к какой из предложенных тем относится текст 2.

1) sport 2) santé 3) politique 4) culture

48. Прочитайте тексты. Определите, к какой из предложенных тем относится текст 3.

1) sport 2) santé 3) politique 4) culture

49. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Parler de la nourriture meuble la conversation, la ranime car ce sujet est inépuisable, et calme les esprits qui échauffés par un débat trop vif.

50. Раскройте скобки, употребив глагол в нужном времени и наклонении.

Hélène a dit à Julien que ce n'était pas elle qui lui (téléphoner) hier.

En un peu plus d'un siècle, le football (1) ... une passion planétaire, un élément essentiel d'une culture mondiale masculine. Ce sport d'équipe et de contact (2) ..., en effet, un éventail de propriétés athlétiques, dramatiques et esthétiques. Si l'on entre dans cette histoire de ballon, de (3) ..., de torses et de tête, c'est le match qui fait éprouver (4) ... la gamme des émotions que l'on peut ressentir dans le temps long d'une vie. On admirera sans doute la qualité technique de la partie, la beauté du jeu. La condition (5) ... : il faut être partisan. Les Supporters les (6) ... ardents se disent «pris » quelques jours avant le match. Ils dorment mal la veille de la rencontre. Ils mangent peu, ils se rendent au stade (7) ... et tendus. Pendant le match ils « vibrent » aux exploits de leur équipe, encouragent les leurs, commentent le jeu par les gestes, se révoltent (8) ... l'injustice, expriment leur «Soulagement » si la victoire est remportée. Si le destin s'est montré défavorable, ils gagneront (9) ... le domicile, leur sommeil sera plein de cauchemars et ils se réveilleront de (10) ... humeur.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

DEVENIR, PLUS, CONCENTRER, MAUVAIS, RAPIDE, CONTRE, TOUT, PIED, OFFRIR, ESSENTIEL